

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности) ПП.03  
ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ»**

**Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

р.п. Красные Баки  
2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по учебно-  
производственной работе

 Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. руководителя Краснобаковского  
районного лесничества

 В.И. Овсов



Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 03 профессионального модуля ПМ.03 «Организация использования лесов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Разработчики: С.Н. Менькова преподаватель  
(инициалы, фамилия, должность)

Г.Н. Чашина преподаватель  
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Председатель:  / 

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № 8 от «31» 08 2020 г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация использования лесов.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:

Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

## Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

| ВПД                                     | Требования к умениям  |
|---|---|
| ВПД<br>Организация использования лесов. | <b>уметь:</b><br>работать с электронной базой материалов лесостроительства;<br>использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;<br>устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;<br>оформлять документацию по отводу лесосек;<br>контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;<br>проводить оценку качества отведенных участков;<br>давать оценку правильности составленных технологических карт;<br>подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;<br>проводить ландшафтный анализ территорий;<br>выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;<br>организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;<br>осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;<br>работать с нормативной документацией;<br>организовывать работу производственного подразделения;<br>проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;<br><b>иметь практический опыт:</b> |

|  |  |
|--|--|
|  | отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;<br>выбора технологии рубок в соответствии с эколого – лесоводственными требованиями;<br>оформления технологической карты;<br>выбора способа очистки лесосек;<br>установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;<br>разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности. |
|--|--|

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

В рамках освоения ПП 03. – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Организация использования лесов необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

| Код    | Наименование результата освоения практики  |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.  |
| ПК 3.2 | Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.                        |
| ПК 3.3 | Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.   |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности).

| №     | Наименование разделов практики  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | 2   | 3                |
| 1     | <b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием.                                 | 6                |
| 2     | <b>Раздел II.</b> Организация использования лесов                             | 24               |
| 3     | <b>Раздел III.</b> Оформление документов по результатам прохождения практики. | 6                |
| Итого |   | 36               |

## 2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности).

| Наименование разделов и тем производственной практики                                    | Содержание работ  | Объем часов |
|--|---|-------------|
| <b>Раздел I. Ознакомление предприятием</b>   | Инструктаж по технике безопасности. Общие сведения о предприятии: местонахождение и площадь лесничества, структура управления, основные виды и направления деятельности предприятия, характеристика лесного фонда и лесорастительных условий, краткая характеристика природных условий района расположения лесного участка.   | 6           |
| <b>Раздел II. Организация использования лесов</b>  |   |             |
| <b>Тема 1. Использование лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов.</b> | Подбор участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов.<br>Составление плана отвода участков для проведения мероприятий по использованию лесов<br>Отвод участка в натуре (осмотр отводимого участка, геодезическая привязка к квартальному столбу (сети), промер линий и измерение углов между ними, прорубка визиров, остолбление участка).<br>Проверка правильности отвода (в соответствии с нормативной документацией) и оценка качества отведенного участка.<br>Выбор технологии рубок в соответствии с эколого – лесоводственными требованиями.<br>Составление технологической схемы разработки лесосеки.<br>Оформление технологической карты на разработку лесосеки с целью заготовки древесины. Выбор способа очистки лесосек.<br>Сбор и оформление первичной отчетной документации. | 16          |
| <b>Тема 2. Использование лесов в целях рекреационной деятельности.</b>                   | Анализ площадей пригодных, по материалам лесоустройства, для рекреационной деятельности.<br>Изучение возможности использования лесов в целях рекреации.<br>Составление схемы одного из участков отобранного для рекреационной деятельности (с описанием планируемых работ)  | 8           |
| <b>Раздел III. Оформление документов по результатам практики.</b>                        | Оформление документов согласно индивидуального задания  | 6           |
| <b>Итого:</b>  |   | 36          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

#### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной практики (по профилю специальности).
3. Положение о производственной практике (по профилю специальности) студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Программа производственной практики (по профилю специальности).
5. Методические рекомендации по организации практики студентов.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) по тематике профессионального модуля ПМ.03 «Организация использования лесов», является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках указанных профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).

#### **Основные источники:**

1. Кищенко И.Т. Лесоведение. М.: Издательство Юрайт, 2018
2. Султанова Р.Р., Мартынова М.В. Основы рекреационного лесоводства. Учебник –СПб. 2018. <https://e.lanbook.com/> ЭБС ООО ИД «Лань»
- 3.Тихонов А.С. Ковязин В.Ф. Лесоводство: учебник –СПб.: издательство «Лань», 2017
4. Харченко Н.А., Харченко Н.Н. Недревесная продукция леса: учебник. - 2-е изд. –М.: ИНФРА –М, 2015

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Приказ Минприроды России от 13.09.2016 № 474 "Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки



древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации".

2. Приказ МПР РФ от 29.06.2016 г. № 375. «Об утверждении правил лесовосстановления».

3. Приказ Минприроды России от 27.06.2016 № 367 "Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы акта осмотра лесосеки и Порядка осмотра лесосеки"

**Интернет-ресурсы:**

1. Консультант плюс – надёжная правовая поддержка consultant.ru
2. Лесное право alleng.ru
3. Лесной кодекс Р.Ф. 2018г <http://leskod.ru/>

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Заместитель директора по УПР:**

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план – график проведения практики.

**Заведующий отделом практического обучения:**

- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

**Методист по производственному обучению:**

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

**Преподаватель – руководитель производственной практики:**

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

**Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):**

- оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») участвует в подготовке и оформлении необходимой отчетной документации (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утверждение дневников прохождения практики).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь отводить лесные участки на местности под различные виды использования лесов;</li> <li>- выбирать технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</li> <li>- работать с электронной базой материалов лесоустройства и использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;</li> <li>- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;</li> <li>- знать системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;</li> <li>- знать нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;</li> </ul> | Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет |
| ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков заготовке древесины;</li> <li>- проводить оценку качества отведенных участков</li> <li>- давать оценку правильности составленных технологических карт;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при заготовке живицы и других лесных ресурсов;</li> <li>- знать способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;</li> <li>- знать технологии заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;</li> </ul>                                   | Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет |
| ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать нормативы рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;</li> <li>- проводить ландшафтный анализ территорий;</li> </ul>  | Текущая форма контроля – выполнение работ производственно   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;</li> <li>- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;</li> <li>- знать принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;</li> <li>- знать пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.</li> </ul> | <p>й практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет</p> |
|--|---|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по ПМ; участие в НСО; участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности;</li> </ul> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении работ по производственной практике;</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области таксации и лесоустройства;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>   | <p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практике</p>  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области таксации и лесоустройства</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.  | Использование электронных источников   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;<br>- работа с АРМами, Интернет  | Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств;<br>- участие в студенческом самоуправлении; участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях  | Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности                            |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;<br>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы  | Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения работ |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); составление резюме; посещение дополнительных занятий; освоение дополнительных рабочих профессий;<br>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; уровень профессиональной зрелости; | Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в ходе производственной практики                        |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | - анализ инноваций в области использования лесов;<br>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).   | Семинары, учебно – практические конференции; конкурсы проф.мастерства; олимпиады                                       |